SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP. HCM

TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU HUÂN

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II, NĂM HỌC 2021 - 2022**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần**  **kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo**  **mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đạo đức và các phạm trù cơ bản của đạo đức học** | 1. Quan niệm về đạo đức và vai trò của đạo đức trong sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội. | **Nhận biết:**  - Nhận ra được khái niệm đạo đức.  **Thông hiểu:**  - Trình bày được vai trò của đạo đức trong sự phát triển của cá nhân, gia đình và sự phát triển của xã hội. | **1** | **1** | **1** |  |
| 2. Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học | **Nhận biết:**  - Nhận biết được các khái niệm: nghĩa vụ, lương tâm, nhân phẩm, danh dự, hạnh phúc**.**  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nội dung cơ bản của các phạm trù nghĩa vụ, lương tâm, nhân phẩm và danh dự, hạnh phúc**.**  **Vận dụng:**  **-** Nhận xét, đánh giá được hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức và xã hội. |  |  |  |
| **2** | **Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình** | 3. Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình | **Nhận biết:**  - Nhận biết được các khái niệm đúng về tình yêu, tình yêu chân chính, gia đình.  - Nêu được chức năng cơ bản của gia đình. | **1** |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được biểu hiện của tình yêu chân chính.  - Trình bày được mối quan hệ giữa tình yêu, hôn nhân và gia đình. - Trình bày được các đặc trưng tốt đẹp, tiến bộ của chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay.  **Vận dụng cao:**  - Biết thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân trong gia đình. |  | **1** |  |  |
| **Tổng** | | |  | **2** | **2** | **1** |  |