SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP. HCM

TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU HUÂN

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II, NĂM HỌC 2021 - 2022**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị** **kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần** **kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo** **mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đạo đức và các phạm trù cơ bản của đạo đức học**  | 1. Quan niệm về đạo đức và vai trò của đạo đức trong sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội. | **Nhận biết:**- Nhận ra được khái niệm đạo đức. **Thông hiểu:**- Trình bày được vai trò của đạo đức trong sự phát triển của cá nhân, gia đình và sự phát triển của xã hội.   | **1** | **1** |  **1** |  |
| 2. Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học | **Nhận biết:**- Nhận biết được các khái niệm: nghĩa vụ, lương tâm, nhân phẩm, danh dự, hạnh phúc**.****Thông hiểu:**- Hiểu được nội dung cơ bản của các phạm trù nghĩa vụ, lương tâm, nhân phẩm và danh dự, hạnh phúc**.****Vận dụng:****-** Nhận xét, đánh giá được hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức và xã hội. |  |  |  |
|  **2** | **Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình**  | 3. Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình  | **Nhận biết:**- Nhận biết được các khái niệm đúng về tình yêu, tình yêu chân chính, gia đình.- Nêu được chức năng cơ bản của gia đình. | **1** |  |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu được biểu hiện của tình yêu chân chính.- Trình bày được mối quan hệ giữa tình yêu, hôn nhân và gia đình. - Trình bày được các đặc trưng tốt đẹp, tiến bộ của chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay.**Vận dụng cao:**- Biết thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân trong gia đình. |  | **1** |  |  |
| **Tổng** |  | **2** | **2** | **1** |  |